

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:
Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова
« 08 » 2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие
решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в
условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия»**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профили	Государственной и муниципальное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (З.1)

Уметь:

- обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений (У.1);

Владеть:

- методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Государственная социально-экономическая политика	1, 2	З.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3, 4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. 2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. 3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	1. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения. 2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической и социальной эффективности. 3. Внедряет в практику разработанные обоснованные организационно-управленческие решения.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений	1. Способен составлять проекты обоснованных организационно-управленческих документов. 2. Способен внедрять в управленческую деятельность проекты обоснованных организационно-управленческих документов. 3. Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Самостоятельно анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-

	тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических показателей с помощью преподавателя	выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей с минимальной помощью преподавателя	экономических показателей
	Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей с помощью преподавателя.	Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
У.1	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно анализирует результаты проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической и социальной эффективности	Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической и социальной эффективности. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической и социальной эффективности. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической и социальной эффективности, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Внедряет в практику разработанные обоснованные организационно-управленческие	Внедряет в практику разработанные обоснованные организационно-управленческие решения. В процессе	Внедряет в практику разработанные обоснованные организационно-управленческие	Самостоятельно внедряет в практику разработанные обоснованные организационно-управленческие

	решения	выполнения допускает более двух ошибок.	решения. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	решения, не допускает ошибок в процессе выполнения.
В.1	Способен составлять проекты обоснованных организационно-управленческих документов	Допускает не более двух ошибок в процессе составления проектов обоснованных организационно-управленческих документов	Допускает не более одной ошибки в процессе составления проектов обоснованных организационно-управленческих документов	Без ошибок составляет проекты обоснованных организационно-управленческих документов
	Способен внедрять в управленческую деятельность проекты обоснованных организационно-управленческих документов	Допускает не более двух ошибок в процессе внедрения в управленческую деятельность проектов обоснованных организационно-управленческих документов	Допускает не более одной ошибки в процессе внедрения в управленческую деятельность проектов обоснованных организационно-управленческих документов	Без ошибок внедряет в управленческую деятельность проекты обоснованных организационно-управленческих документов
	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий, традиционными способами	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий, с применением современных технологий	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий, с применением наиболее эффективных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Государственная социально-экономическая политика	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Экзамен, зачет

Технологическая (проектно-технологическая) практика	З.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
---	---------------	--	-----------------

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и туризма



Т.А. Гусева